

**Руководство и педагогический состав
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж/ пед.стаж	Образование	Наличие категории, соответствие	Тема КПП, КПК	Дата КПП, КПК
РУКОВОДСТВО							
1	Кесслер Надежда Владимировна	Директор	9/10	Высшее, ОмГПУ		ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
						Функциональная грамотность	2022
						Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации	2023
2	Ложникова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	36/27	Высшее, КазГосЖе н-ПИ 1991		Функциональная грамотность	2022
						ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
						Эффективный руководитель: проектирование компонентов управленческого цикла	2022
						Организация образовательного процесса в условиях ФГОС для детей ОВЗ	2022
						Психолого-педагогическое сопровождение детей в психолого-педагогическом классе	2023
3	Бородина Ирина Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель биологии и географии	04.04.23	Высшее, ОмГПУ 2019	1 категория, 2023	Олигофренопедагогика	2020
						Педагогическое образование: Учитель химии	2021
						Современная цифровая образовательная среда	2022
						Использование современного учебного оборудования в центрах	2022

						естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»	
						Новые методы преподавания географии в условиях реализации ФГОС	2022
						Школа современного учителя. Биология	2022
						ИРООО начинающим: современный урок — как его создать	2021
						Функциональная грамотность	2021
4	Бадмаева Екатерина Александровна	Советник директора по вопросам воспитания, учитель истории и обществознания	3/0	Высшее			
5	Серянина Мария Витальевна	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, ИЗО, ОДНР	0/0	Высшее			
ПЕДАГИЧЕСКИЙ СОСТАВ							
6	Дегтярёва Елена Васильевна	Учитель русского и литературы	34/34	Высшее, ОГПИ 1998	1 категория, 2020	ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
						Технологические особенности работы со слабоуспевающими при изучении русского языка и литературы	202
						Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	2020
7	Ваткович Ирина Николаевна	Учитель русского и литературы, соц. Педагог	25/24	Высшее, ОмГПУ 2000		ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
						Способы формирования	2022

						навыков 21 века средствами предметов русский и литература	
8	Крупеня Евгений Анатольевич	Учитель начальных классов	16\16	Высшее, ОГПУ 2006г.	1 категория, 2020	ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
9	Ситникова Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	40\40	Среднее специальное Тарское пед. Училище 1982		ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
10	Чуприкова Инна Викторовна	Учитель начальных классов, старшая вожатая	28\28	Высшее ОГПИ 1997	1 категория, 2019	ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
						Преобразование школьной среды с учетом особенностей детей с ОВЗ	2021
						Олигофренопедагогика	2021
						Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельности учителя начальных классов	2021
11	Щука Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	28\28	Высшее ОГПИ 1997	1 категория, 2020	ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
						Формирующее оценивание и контрольно-корректирующая деятельности учителя начальных классов	2022
12	Сушко Анна Адреевна	Учитель начальных классов	5\5	Средне специальное, ТИПК, 2021		Функциональная грамотность	2022
13	Шишковский Владимир Иванович	Учитель физической культуры	39\39	Высшее ОГИФК 1986		ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
14	Семенова Александра Ивановна	Учитель истории, обществознания, информатики	3\3	Высшее ОмГПУ 2019		ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
						Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС (история,	2023

						обществознание)	
15	Шафеев За мир Ильясович	учитель иностранного языка, преподаватель ОБЖ	9/9	Высшее ОмГПУ 2010		ЦОР: цифровая образовательная среда	2022
						Функциональная грамотность	2022
						Цифровые образовательные программы по иностранному языку	2021