

Утверждаю
Директор МБОУ «Такмыкская СОШ»
Большереченского района Омской области
Н.В. Кесслер
« 10 » октября 2023г.



**Программа профилактики учебной неуспешности
МБОУ «Такмыкская СОШ»**

Программа профилактики учебной неуспешности

Повышение качества образования в настоящее время является одной из приоритетных задач системы образования. Современная школа нуждается в учителе творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, владеющим приемами психолого-педагогической диагностики и способами самостоятельного конструирования педагогического процесса.

Проблема становления и развития профессионализма является общественно государственной проблемой, решению которой отводится приоритетное направление. Повышается ответственность педагога за результаты своего труда и определяются требования к квалификации педагога, с конкретными критериями оценки труда.

Под профессиональной компетентностью педагога подразумевается система знаний, навыков и умений, которая определяет сформированность педагогической деятельности. В структуре профессиональной компетентности выделяют методическую компетентность учителя, как основу при формировании знаний, умений и навыков обучающихся.

Правильно организованная школьная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. Системная и комплексная работа по формированию у взрослых участников образовательных отношений умения создавать в деятельности соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку, атмосферу психологической поддержки с условиях изменяющейся среды и роста кризисных проявлений в социуме позволит воздействовать на поведение современных обучающихся и содействовать сохранению и укреплению их психолого-социального здоровья.

Программа профилактики учебной неуспешности направлена на создание психологически безопасной и комфортной образовательной и воспитательной среды.

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности

Цели и задачи программы	<p>Цель: Снизить долю обучающихся с высоким уровнем неспешности на 10% к концу 2025 года путем создания системы профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования. 2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающих сообществ педагогов в ОО. 3. Совершенствование организации образовательного процесса. Обеспечить 70% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка. 5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования. 6. Внедрить систему наставничества (<i>учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик</i>) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. 7. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 8. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию условий эмоционального и психологического комфорта обучающихся в школе. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы. 															
Целевые показатели	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Индикатор</th> <th style="width: 10%;">Текущее значение</th> <th colspan="3" style="width: 50%;">Планируемые значения (с накопительным эффектом)</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <th style="width: 15%;">2023</th> <th style="width: 15%;">2024</th> <th style="width: 20%;">2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;">По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)					2023	2024	2025	По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)		3		
Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)														
		2023	2024	2025												
По направлению: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)		3														

	Доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	28%	35%	57%	71%
1.	Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии «Я, мы, ты», технологии формирующего оценивания, LS (и/или в деятельность других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	35%	42%	57%	не менее 70%
	Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	42%	57%	64%	86%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	28%	35%	57%	не менее 71%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т. ч. практик ЕМД)	35%	42%	57%	не менее 71%
	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент») в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении применяют конструктор;	35%	42%	57%	не менее 71%
		70%	100%	100%	100%

	Доля педагогических работников, внедряющих технологии и практики ЕМД в образовательную деятельность	35%	35%	42%	71%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	28%	35%	42%	71%
По направлению: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-6)					
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	35%	42%	64%	не менее 85%
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	10% к концу 2025 года			
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	35%	57%	64%	не менее 85%
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	6	6	6	6
	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	6	6	6	6
	Наличие банка данных о детях «группы риска».	ежегодное обновление			

	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ /курсов внеурочной деятельности.	25%	30%	35%	40%
	Наличие утвержденных программ дополнительного образования в центре ТР по формированию функциональной грамотности обучающихся.	3	5	6	не менее 8
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	-	имеется	имеется	имеется
Направление «Работа с родителями» (задача 7)					
	Доля реализованных программ, листов продвижения, ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%	75%	85%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	5	не менее 7	не менее 7	не менее 7
Направление «Создания благоприятного климата в ОО» (задача 8)					
	Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	35%	57%	64%	80%
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов инфраструктуры Центров образования «Точка роста» от общего количества проведенных профилактических	10%	20%	25%	30%

	мероприятий				
	<p>Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)</p>	имеется	имеется	имеется	имеется

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); – сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; – анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; – проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; – проведение опросов, собеседований, анкетирования, наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования, собеседования с руководителями ШМО, педагогами; – анализ диагностических карт, групповых исследований; – посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; – рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на педагогическом совете или совещании при директоре (не менее двух раз в год), согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Текущий учебный год с последующей ежегодной пролонгацией программы</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>I Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО по вопросам организации образовательной деятельности с учениками, испытывающими затруднения в обучении, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями».</p> <p>В рамках данного направления организация повышения квалификации педагогических работников средствами формального, неформального, информального образования, включая диагностику профессиональных дефицитов педагогов и выстраивание индивидуальных программ их профессионального развития ИППР. Организация внутришкольного и межшкольного обучения, стажировочных площадок и внедрения модели наставничества «педагог-педагог».</p> <p>Организация деятельности профессиональных сообществ обучения педагогов, в рамках которых осуществляется взаимодействие педагогов между собой, (наставничество, стажировки и взаимообучение).</p>

--	--

2. Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса».
- корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся;
 - разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов;
 - организация наставничества по форме «Учитель-ученик», «ученик-ученик»;
 - разработка ИОМов и листов продвижения для обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - внедрение педагогами в образовательную практику приемов формирующего оценивания;
 - вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по направлениям РДДМ, Юнармия, волонтерство.
 - организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины;
 - участие обучающихся в реализации проекта «Успех каждого ребенка»;

Мероприятия по направлению «Работа с родителями»

В рамках данного направления организация просветительской работы с родителями по различным тематикам (законных представителей) обучающихся — встречи, собрания, круглые столы, консультации (индивидуальные/групповые), медиа-проекты, рекомендации, памятки, буклеты . Организация «школа помощи родителям» (законным представителям), консультационного центра службы поддержки семей имеющих детей. Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, вкладки на сайтах реклама, информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды в ОУ (стенды, зоны по видам функциональной грамотности, и др.). Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей, реализация социальных проектов. Трансформация деятельности органов государственно-общественного управления, в которых принимают участие родители.

4. Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)»

В рамках данного направления необходимо обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб (в т. ч. через сетевое взаимодействие) по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Предусмотреть мероприятия, направленные на преобразование пространства учебных классов для групповой работы, интерактивных форм обучения за счет расстановки мебели и оборудования; активного вовлечения педагогов к использованию современного учебного оборудования. Обеспечить выбор учебных кабинетов для проведения учебных занятий в форме парной, групповой работы и определить логистику их использования. Введение в школе логистики пользования компьютерным классом, учебными кабинетами с мультимедиа-оборудованием и интерактивными досками. Проведение обучения учителей с низкими уровнем владения ИКТ (IT- компетенциями), составление графика использования оборудования для всех учителей школы. Зонирование школьного пространства (преобразование школьных коридоров по видам функциональной грамотности), Разработка проектов по трансформации образовательной среды, с активным привлечением детского и ученического самоуправления, родительской общественности. Введение ДОП В центре Точка роста по дизайну окружающей среды в школе.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.
 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).
 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
 4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.
 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, неформального, неформального образования.
6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном и региональном уровнях.
7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 1 группы), реализована модель наставничества
«учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 5 наставнических пар).
 8. Обеспечено 70% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
 9. Не менее 70% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 80% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.
 10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.
 11. Разработаны ИОМ и листы продвижения для 80% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО.
 12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
 13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее трех по каждому уровню образования) и обеспечено 80% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.
 14. Организовано взаимодействие не менее 6 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 6 пар по форме «ученик-ученик».
 15. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
 16. Укомплектован штат психолого-педагогической службы ОО.

17. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.

	<p>18. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.</p> <p>19. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе.</p> <p>22. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы.</p> <p>23. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.</p>
Исполнители	<p>Рабочая группа, в состав которой входят: директор школы Кесслер Надежда Владимировна., заместитель директора по УВР Бородина Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР Серянина Мария Витальевна, педагог –психолог Ложникова Татьяна Васильевна, социальный педагог Ваткович Ирина Николаевна, логопед Щука Татьяна Сергеевна, руководители МО: Дегтярева Елена Васильевна, Бадмаева Екатерина Александровна, Чуприкова Инна Викторовна</p>
Приложение	<p>План реализации программы профилактики учебной неуспешности»</p>

План реализации профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающим и и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования.	Участие в муниципальных мероприятиях «Лестница профессионального успеха» Участие в конкурсах: -Педагогический дебют -Учитель года -«Думай глобально - действуй локально» -«Воспитать человека» -Классный классный	Ноябрь 2023- май 2024г	Заместитель директора по УВР Бородина И.В.,	Педагоги школы
	Проведение в еженедельном режиме Единого методического дня	сентябрь 2023- апрель 2024	Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги школы
	Диагностика профессиональных затруднений педагогов	октябрь – ноябрь 2023	Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги школы
	Разработка плана-графика КПК в соответствии с профессиональными затруднениями	сентябрь – октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги: Крупеня Е.А., Шишковский В.И. Шадеев З.И. Бадмаева Е.А. Ложникова Т.В.
	скорректированы и применяются экспертные листы по оценке качества урочной и внеурочной деятельности; - рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах практика по	сентябрь – май 2024	Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги школы

	применению технологий тьюторства и индивидуализации образования, принимаются управленческие решения, формируются адресные рекомендации.			
2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных сообществ педагогов в ОО.	Создание годичной команды педагогов, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания, технологии ЕМД и LS Разработка плана работы годичной команды.	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Чуприкова И.В. Бородина И.В. Бадмаева Е.А. Щука Т.С.
	Организация многоуровневого сетевого взаимодействия комитета образования и образовательных учреждений, в том числе при обмене опытом эффективного участия в разработке и введении модели сетевого взаимодействия школ, по внедрению методических практик и технологий ЕМД (МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Евгачинская СОШ»)	сентябрь 2023	Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагогические коллективы МБОУ «Красноярская СОШ», МБОУ «Евгачинская СОШ»
	Увеличена периодичность проведения методических мероприятий, методические мероприятия по теме ФГ проводятся не реже 1 раза в месяц и направлены на обновление содержание урока в соответствии с положениями обновленного ФГОС (включая посещение, взаимопосещение и анализ	сентябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги школы

	Создание годичной команды педагогов, обновлен план методической работы в школе, планы ШМО. В них включены мероприятия по вопросам формирования ФГ, работа с конструктором, электронными конспектами, видеоуроками, проведение обучающих семинаров; наставничество; создание годичных команд и творческих групп; ИППР педагогов и др.	сентябрь-октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги школы:
3. Обеспечить 70% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.	Создание годичной команды педагогов по отработке типичных затруднений по итогам ВПР, регионального мониторинга.	ноябрь 2023-апрель 2024	Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги школы
	Разработка ИОМ обучающихся по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся по итогам ВПР- осень 2023.	до 15 ноября 2023г	Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги – предметники 5-9 классов

<p>4. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками, с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</p>	<p>Единый методический день с уроками-показами по теме «Урочная и внеурочная деятельность в рамках введения обновленного ФГОС» (проведение открытого урока, анализ, самоанализ); - Пополнение Банка Лучших педагогических практик - Проведение мониторинга использования педагогами Лучших педагогических практик</p>	<p>в течение года</p>	<p>Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
<p>5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными</p>	<p>Разработка ИОМов для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по результатам ВПР</p>	<p>После проведения ВПР</p>	<p>Заместитель директора по УВР Бородина И.В</p>	<p>Педагоги - предметники</p>
	<p>Корректировка и утверждение ИОМов (СИПР) для детей ОВЗ с УО (Вариант 2)</p>	<p>до 30.09.2023</p>	<p>Педагог – психолог Ложникова Т.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В</p>	<p>Олигофренопедагоги: Социальный педагог: Ваткович И.Н.</p>
	<p>Организация работы «Совета профилактики» направленная на сокращение пропусков без уважительной причины и своевременную консультативную помощь</p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Соц. Педагог – Ваткович И.Н.</p>	<p>Педагоги – предметники, кл.рук</p>

потребностями на всех уровнях образования.	родителям и обучающимся, имеющим трудности в обучении;			
6. Формирование положительного отношения к учению неуспевающих школьников	Разработка программ ВУД в поддержку учебных предметов информатика, география, русский язык, литература.	До 01.09.2023	Зам.дир. по ВР Серянина М.В.	Педагоги: Ситникова А.В, Бородина И.В., Дегтярева Е.В.
	Подготовка и участие в отборочном тестировании в «Школу одаренных детей» Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсах различного уровня «Ученик года» «Звезды Большеречья»	До 15.09.2023 в течение года	Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги – предметники, обучающиеся
7. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	Проведение школьного конкурса по работе наставнических пар по форме «Учитель-ученик» по направлению «Развитие таланта»	Апрель 2024	Заместитель директора по УВР Бородина И.В Зам.дир. по ВР Серянина М.В.	Педагоги – предметники, обучающиеся
	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-учитель» (4 пары)	сентябрь – ноябрь 2023	Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги: Ложникова Т.В. Бадмаева Е.А. Дегтярева Е.В. Ваткович И.Н. Шафеев З.И.
	Разработка программ деятельности наставнических пар «учитель-ученик» (5 пар)	сентябрь – ноябрь 2023	Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги – предметники

	Разработка программ деятельности наставнических пар «ученик-ученик» (5 пар)	сентябрь – октябрь 2023	Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В	обучающиеся
8. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.	Проведение «Дня открытых дверей» Деятельность клуба «Школа заботливого родителя» Служба психолого-педагогической поддержки семей имеющих детей по оказанию консультативной помощи	апрель 2024 1 раз в четверть в течение учебного года	Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Педагоги школы
	Привлечение Комплексного центра социального обслуживания населения Большереченского района с целью психологической поддержки детей и их родителей; - реализация программы межведомственной профилактической работы с семьей, состоящей в банке СОП; - составление актов обследования жилищных условий	в течение учебного года	Социальный педагог – Ваткович И.Н. Педагог-психолог – Ложникова Т.В.	Классный руководитель 7 класса Ваткович И.Н., родитель - Чернышева О.А. обучающийся -Чернышева А.А.
	Формирование совместных школьных традиций: - фестиваль «Радуга талантов» - День защиты детей - «Масленица» -Месячник военно-патриотических мероприятий: День памяти Андрея Белова, биатлон, лыжные гонки, письмо (посылка) солдату игра «Зарница» „	Май 2024 г Июнь 2024 г март 2024 Февраль 2024г Май 2024г	Управленческая команда: директор – Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В	Зам.дир. по ВР Серянина М.В. Советник –Бадмаева Е.А. Обучающиеся 1-11 классов, родительские комитеты классов

	<p>Митинг посвященный дню победы, Акция «Бессмертный полк», «Окна победы»</p>			
	<p>Реализация школьного проекта по работе с родителями в рамках пролонгации проекта «Навстречу друг другу»:</p>	<p>До 21.05.2024</p>	<p>Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В. Зам.дир. по ВР Серянина М.В.</p>	<p>Творческая группа педагогов Социальный педагог – Ваткович И.Н. Педагог-психолог – Ложникова Т.В. Родители(законные представители) обучающихся</p>
	<p>- Мониторинг выявления удовлетворенности родителей/законных представителей качеством образования;</p> <p>- Участие родителей/законных представителей в досуговых и культурно-массовых мероприятиях: «Волейбольный турнир», «Интеллектуальные турниры», «Спортивные старты»;</p>	<p>октябрь – ноябрь 2023, апрель 2024</p> <p>с 01.09.2023 г- 30.06.2024 г</p> <p>Каждая первая среда месяца</p>	<p>Зам.дир. по ВР – Серянина М.В.</p> <p>педагог – психолог Ложникова Т.В.</p> <p>Зам.дир. по УВР Бородина И.В. Шишковский В.И.– учитель физической культуры,</p> <p>Зам.дир. по УВР Бородина И.В. зам.дир.</p>	<p>Родители (законные представители), обучающиеся</p> <p>Родители(законные представители), обучающиеся</p> <p>Родители(законные представители)</p>

	<p>-Участие родителей в ежемесячном мероприятии «Открытая школа»: посещение уроков, занятий ВУД и ДОП</p>		по ВР – Серянина М.В.	
	<p>Систематическое информирование родителей о результатах обучения: -издание школьной газеты «Простые истины» - родительский всеобуч -обновление информации на школьном сайте</p>	<p>1 раз в месяц 1 раз в четверть 1 раз в три дня</p>	<p>Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В. Зам.дир. по ВР Серянина М.В.</p>	<p>Классные руководители, родители</p>
<p>9. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию</p>	<p>Внутришкольный мониторинг применения педагогическими работниками мультимедийного и интерактивного оборудования, современных информационных ресурсов в образовательной деятельности</p>	<p>февраль 2024</p>	<p>Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В. Зам.дир. по ВР Серянина М.В.</p>	<p>Педагогические работники</p>

<p>атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p>	<p>Внутришкольный мониторинг проведения мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов/ инфраструктуры Центра «Точка роста»</p>	<p>декабрь 2023, июнь 2024</p>	<p>рук.Центра «Точка роста»</p>	<p>педагог-организатор Центра «Точка роста»</p>
	<p>Внутришкольный мониторинг проведения мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности в ОО</p>	<p>декабрь 2022, июнь 2023</p>	<p>Директор Кесслер Н.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В. Зам.дир. по ВР Серянина М.В.</p>	<p>социальный педагог, старшая вожатая, педагог-психолог библиотекарь</p>
	<p>Проведение мониторинга эффективности работы школьной службы примирения;</p>	<p>декабрь 2023</p>	<p>Директор Кесслер Н.В. Зам.дир. по ВР Серянина М.В.</p>	<p>Социальный педагог – Ваткович И.Н. Педагог-психолог – Ложникова Т.В.</p>
	<p>Проведение СПТ</p>	<p>октябрь2023 г Март 2024г</p>	<p>Социальный педагог – Ваткович И.Н. Педагог-психолог ЛожниковаТ..</p>	<p>Обучающиеся 7-11 классы</p>
	<p>Анкетирование (5-11 класс) на предмет выявления конфликтных ситуаций и буллинга среди обучающихся</p>	<p>Январь 2024 г</p>	<p>Социальный педагог – Ваткович И.Н. Педагог-психолог – Ложникова Т.В.</p>	<p>Обучающиеся 8-11 класс ,классные руководители</p>
	<p>Вовлечение обучающихся в деятельность отряда «Юнармия»</p>	<p>2023-2024 уч.год</p>	<p>Зам.дир. по ВР Серянина М.В.</p>	<p>Юнармейцы</p>

	Участие в проекте «Билет в будущее»	октябрь -май	Заместитель директора по УВР Бородина И.В. Зам.дир. по ВР Серянина М.В.	обучающиеся, участники проекта 6- 11 классов
	Проведение планового заседания ППК	Сентябрь 2023 Ноябрь 2023 Апрель 2024	Социальный педагог – Ваткович И.Н. Педагог-психолог Ложникова Т.В.	Олигофренопедагоги учитель - логопед –
	Проведение внепланового заседания ППК	По необходимос ти	Социальный педагог – Ваткович И.Н. Педагог-психолог – Ложникова Т.В.	Олигофренопедагоги, специалисты сопровождения детей ОВЗ
10. Управлять программой с целью качественных изменений	1.Создание рабочей группы по координации участников программы 2.Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на педагогическом совете Рассмотрение результатов программы и хода ее реализации на совещании при директоре, (мониторинг реализации программы, корректировка мероприятий)	до 05.09.2023 август 2024 г декабрь 2023 г	Директор Кесслер Н.В.	Социальный педагог – Ваткович И.Н. Педагог-психолог – Ложникова Т.В. Заместитель директора по УВР Бородина И.В. Зам.дир. по ВР Серянина М.В.

